

Код та назва дисципліни українською мовою / Назва дисципліни англійською мовою	1-А6-016-06 Українська жестова мова / Ukrainian sign language
Рекомендується для галузі знань (спеціальності, освітньої програми)	А6 Спеціальна освіта
Кафедра	Педагогіки, дошкільної та спеціальної освіти
П.І.П. НПП (за можливості)	Ст. викладач Сорокіна Анна Олегівна
Рівень ВО	Перший (бакалаврський) рівень
Курс, семестр (на якому буде викладатись)	2 курс (3-4 семестр); 3 курс (5-6 семестр)
Мова викладання	Українська
Пререквізити (передумови вивчення дисципліни)	Базові знання дисциплін «Спеціальна психологія зі спецпрактикумом», «Спеціальна педагогіка з історією науки», «Основи навчання, виховання і корекції розвитку дітей з порушеннями слуху»
Чому це цікаво/треба вивчати	Це необхідно знати, щоб на професійному рівні реалізовувати процес взаємодії з дітьми із порушеннями слуху.
Перелік тем з дисципліни	<ul style="list-style-type: none"> - Трансформація наукової парадигми щодо розуміння феномену глухоти; - Дактилологія як наука; - Українська жестова мова як засіб спілкування та навчання дітей з порушеннями слуху; - Нормативно- правовий статус національних жестових мов в Україні та світі; - Сурдопедагогіка як наука; - Характеристика професійної діяльності сурдопедагога; - Характеристика дітей з порушеннями слуху; - Дошкільне виховання дитини з порушеннями слуху; - Дидактика школи глухих та слабочуючих; - Основи методик навчання глухих та слабочуючих; - Виховання дітей з порушеннями слуху; - Інтеграція осіб з порушеннями слуху в суспільство.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Ви будете здатними реалізувати на практиці набуті компетентності щодо взаємодії з дітьми із порушеннями слуху за допомогою української жестової мови.
Очікувані результати навчання	У результаті опрацювання навчального матеріалу здобувачі повинні знати українську дактильну абетку; правила дактилології; правила вираження суб'єктно-об'єктних відношень в українській жестовій мові; жести на позначення дій, означень, звертань, вибачень, прощань тощо. Уміти використовувати немануальні компоненти в процесі комунікації; передавати інформацію, необхідну для комунікації, за допомогою української жестової мови.

Інформаційне забезпечення	Дисципліна інформаційно забезпечена відповідною науковометодичною літературою, методичними вказівками, Інтернетресурсами.
Види навчальних занять (лекції, практичні, семінарські, лабораторні заняття тощо)	Лекції, практичні заняття
Вид семестрового контролю	Диференційований залік
Максимальна кількість здобувачів / Мінімальна кількість здобувачів (для мовних та творчих дисциплін)	15